

Số: /KH-PGD&ĐT
V/v hướng dẫn nhiệm vụ năm học
2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên

Thanh Trì, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Hội Khuyến học huyện Thanh Trì
- Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn
- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS

Thực hiện Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Thực hiện Công văn số 3043/SGDDĐT-GDTEX-ĐH ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên; Căn cứ nhiệm vụ của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTEX) như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập (XHHT).
- Tăng cường quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra công tác xóa mù chữ (XMC).
- Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTEX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTEX.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTEX. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTEX tại các địa phương.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTEX.
- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về GDTEX theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng của ngành Giáo dục,

gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” (Đề án xây dựng XHHT) năm học 2024-2025, tăng cường sự phối hợp thường xuyên và hiệu quả giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với các cơ quan, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các hội, đoàn thể chính trị - xã hội trên địa bàn trong triển khai thực hiện kế hoạch. Tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng XHHT. Triển khai Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023-2030*” thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế.

b) Tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024; Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

c) Tham mưu hướng dẫn và phân bổ kinh phí để triển khai kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án xây dựng XHHT. Việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

d) Tiếp tục tổ chức tự đánh giá, đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện theo quy định.

2. Tăng cường quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra công tác XMC

a) Trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ) và các cơ sở giáo dục được giao nhiệm vụ XMC tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ (PCGD-XMC).

b) Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC các cấp ở địa phương. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (02 lần/năm); cập nhật chính xác dữ liệu PCGD, XMC trên hệ thống thông tin PCGD-XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy trình và thời gian quy định.

c) Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức thanh tra, giám sát thường xuyên, hiệu quả.

d) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt chuẩn XMC theo quy định¹.

3. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

a) Hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX

- Tiếp tục tham mưu hoàn thiện hệ thống GDTX là một bộ phận cấu thành của quốc dân theo hướng hệ thống giáo dục mở, HTSD và xây dựng XHHT theo yêu cầu tại Nghị quyết 29/NQ/TW; tiếp tục nghiên cứu quy định của Luật Giáo dục 2019 và các thông tư ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở GDTX để tham mưu UBND Thành phố hoàn thiện mạng lưới cơ sở, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động, tạo sự chuyển biến rõ nét về mô hình cơ sở cung ứng cơ hội HTSD của người dân, thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT từ cơ sở.

- Tăng cường tham mưu UBND huyện tăng cường cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách tập huấn chuyên môn cho các trung tâm HTCĐ; trung tâm GDNN-GDTX để đảm bảo các điều kiện dạy và học đáp ứng yêu cầu Chương trình giảng dạy. Khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thục và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục.

- Chỉ đạo mạng lưới trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH), trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX tổ chức các chương trình giáo dục theo nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn có chất lượng. Riêng các trung tâm NNTH thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

1. Theo qui định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tiếp tục tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo Công văn 6759/BGDĐT-GDĐT ngày 04/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình GDĐT

- Thực hiện Chương trình GDĐT cấp trung học cơ sở (THCS) theo Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 ban hành theo Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021; Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 24/12/2022; Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 và các công văn hướng dẫn có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo², đảm bảo đúng theo lộ trình và chuẩn bị tốt cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình GDĐT cấp THCS, THPT đối với lớp 9 kết hợp với các trung tâm dạy nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác quản lý việc tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học lực của học viên đúng thực chất, khách quan và chính xác.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn các đơn vị và Cụm đơn vị, thực hiện các chuyên đề học tập và hoạt động giáo dục bắt buộc; khuyến khích các trung tâm triển khai giáo dục STEM (gồm các yếu tố: khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học); tổ chức xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện hoạt động giáo dục (hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp; hoạt động giáo dục địa phương) theo Chương trình GDPT 2018, đảm bảo tính linh hoạt, hiệu quả cho học viên.

c) Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng trong GDPT

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 4197/KH-SGDĐT ngày 01/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025” của Thủ

² Công văn số 4840/BGDĐT- GDĐT ngày 7/9/2023 về việc sử dụng bộ tài liệu Hướng dẫn dạy học lớp 10 thực hiện Chương trình GDĐT cấp THPT; Công văn số 4028/BGDĐT-GDĐT ngày 23/8/2022 hướng dẫn thực hiện chương trình GDĐT cấp THPT năm học 2022-2023; Công văn số 6027/BGDĐT-GDĐT ngày 15/11/2022 hướng dẫn về hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập trong Chương trình GDĐT cấp THPT ; Công văn số 2570/BGDĐT- GDĐT ngày 22/6/2021 về việc giảng dạy Chương trình GDĐT cấp THPT trong các trường trung cấp, cao đẳng; Công văn số 2857/BGDĐT- GDĐT ngày 31/7/2020 về việc Hướng dẫn tổ chức dạy Chương trình GDĐT cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDĐT.

tướng Chính phủ giai đoạn 2020-2025. Trên cơ sở những văn bản hướng dẫn và quy định hiện hành, các đơn vị xây dựng kế hoạch phối hợp tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn cho học sinh và nhân dân địa phương.

- Phối hợp với các cơ sở GDNN tiếp tục triển khai chương trình vừa học nghề, vừa học văn hoá cho học viên theo đúng các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở liên kết; bổ sung CSVC, đội ngũ GV, trang thiết bị thiết yếu, đảm bảo chất lượng, hiệu quả việc thực hiện chương trình dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề.

d) Chủ động tổ chức/chỉ đạo xây dựng tài liệu giáo dục đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình GDTX, trong đó tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu; khai thác các phương tiện truyền thông để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

đ) Tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, trong đó phát huy nhiệm vụ bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đối với trung tâm GDNN-GDTX gắn với nâng cao năng lực quản lý cho CBQL, năng lực dạy học cho GV tại địa phương và các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp khác gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX tại các địa phương

a) Tiếp tục rà soát số lượng, chỉ tiêu biên chế và số lượng GV hiện có tại các cơ sở GDTX để báo cáo cấp trên bổ sung biên chế.

b) Thực hiện công tác xây dựng đề án vị trí việc làm theo Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDPT và các trường chuyên biệt công lập.

c) Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ quản lý GDTX của ngành; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV, công tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên.

d) Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các trung tâm HTCD; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL các trung tâm HTCD xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

đ) Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm tham gia các hoạt động GDTX.

e) Tích cực tham mưu UBND cấp huyện trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm HTCD phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng.

g) Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư và xã hội hóa đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX

a) Thực hiện quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng tăng cường quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy.

b) Triển khai học bạ số theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa đơn vị với phụ huynh trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của cơ sở GDTX.

c) Nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung trong toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến; phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở GDTX.

d) Tăng cường hoạt động ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSD để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

đ) Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với Công an khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu.

e) Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở GDTX theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở GDPT và GDTX.

6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về GDTX theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu

a) Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với GDTX và công tác quản trị cơ sở GDTX; kịp thời kiến nghị với cơ quan có thẩm quyền trong việc đảm bảo chất lượng và tăng trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở GDTX gắn với hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu tại các cơ sở GDTX; tăng cường kiểm tra rà soát việc thực hiện quy chế của trung tâm; chỉ đạo, quản lý các khoản thu, chi theo quy định; các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX. Rà soát, trang bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị tối thiểu của trung tâm HTCD, trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX. Kiểm tra, giám sát chất lượng của đội ngũ GV, đặc biệt là GV người nước ngoài dạy học tại các trung tâm này.

b) Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT của các đơn vị (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở các cơ sở giáo dục.

c) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; chú trọng thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND

các cấp; các cơ sở giáo dục khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên; việc dạy thêm, học thêm; kiểm tra đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo (nếu có).

7. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác

a) Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT.

b) Phối hợp các cơ quan báo, đài, các đơn vị có liên quan tổ chức tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về khuyến học, khuyến tài và xây dựng XHHT; thường xuyên đưa tin, bài tuyên truyền kịp thời về các hoạt động triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; biểu dương cá nhân tiên tiến, điển hình trong học tập, biểu dương những tập thể, cá nhân đã có những cách làm sáng tạo, đạt được những hiệu quả thiết thực trong công tác PCGD, XMC và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

c) Tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025; Phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2023-2025. Phát động phong trào thi đua dạy tốt - học tốt năm học 2024-2025 chào mừng kỷ niệm 70 năm Ngày giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024) và 70 năm thành lập Ngành giáo dục và Đào tạo Hà Nội (1954 - 2024).

d) Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học viên; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học viên; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học viên đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng. Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục.

8. Các nhiệm vụ khác

a) Tiếp tục tham gia xây dựng chính sách về GDTX.

b) Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm phục vụ cho sự phát triển của ngành học.

c) Tham mưu tăng cường hợp tác quốc tế, tranh thủ các nguồn viện trợ nhằm đẩy mạnh xã hội hóa cung ứng dịch vụ giáo dục; có chính sách động viên, thu hút đội ngũ trí thức, người Việt Nam ở nước ngoài tham gia hỗ trợ giảng dạy, xây dựng XHHT.

d) Tham mưu UBND các cấp đề xuất lộ trình tự chủ các trung tâm GDNN-GDTX theo hướng phù hợp với thực tế đơn vị và tình hình địa phương.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã

a) Ban hành hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTX; căn cứ nhiệm vụ năm học 2024-2025 thuộc lĩnh vực GDTX chủ trì xây dựng kế hoạch, tham mưu các cấp quản lý chỉ đạo; phối hợp các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện những nhiệm vụ, lĩnh vực công tác theo quy định.

b) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thuộc lĩnh vực quản lý xây dựng kế hoạch thành phần, tổ chức thực hiện theo đúng quy định.

c) Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch và nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo phân cấp quản lý.

d) Tổng hợp, báo cáo, đề xuất, tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề phát sinh nhằm thực hiện xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTX.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, trung học cơ sở

Thủ trưởng các đơn vị căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và tình hình thực tiễn của đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTX; báo cáo định kỳ, thường xuyên kết quả triển khai nhiệm vụ theo quy định; tham mưu, đề xuất với các cấp quản lý những giải pháp chỉ đạo, quản lý, kịp thời tháo gỡ những vướng mắc nảy sinh trong quá trình triển khai nhằm đảm bảo thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTX ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì. Căn cứ vào tình hình cụ thể, các đơn vị xây dựng Kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Phòng Giáo

dục và Đào tạo (liên hệ đc Hoàng Anh Tuấn - ĐT: 0915906938) để được kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Đ/c Nguyễn Văn Hưng - PCT UBND huyện;
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Văn Ngát