

Số: 68/KH-THPT

Thanh Liệt, ngày 29 tháng 02 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thông tin, tuyên truyền về cải cách hành chính nhà nước năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 133/KH-PGD&ĐT ngày 28 tháng 02 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về kế hoạch cải cách hành chính năm 2024, Trường tiểu học Phạm Tu xây dựng kế hoạch thông tin, tuyên truyền cải cách hành chính (CCHC) năm 2024 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Cung cấp thông tin về nội dung của công tác CCHC nhà nước; phổ biến các Chương trình, Kế hoạch, các nhiệm vụ trọng tâm, các hoạt động về CCHC; tuyên truyền về kết quả đạt được trong công tác CCHC của Chính phủ, Thành phố và huyện tới đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm, chất lượng, hiệu quả công việc của cơ quan nhà nước; của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong thực thi công vụ; góp phần thực hiện chủ đề công tác năm 2024 của Thành phố “Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển” và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Nâng cao sự hài lòng của người dân đối với sự phục vụ của các cơ quan nhà nước; phát huy vai trò giám sát, phối hợp của các tổ chức đoàn thể; vận động các lực lượng quân chủng nhân dân đồng thuận, hợp tác, cùng tham gia thực hiện các nhiệm vụ CCHC.

- Quán triệt phương châm 5 dễ “dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm, dễ đánh giá, dễ kiểm tra, giám sát” trong triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc thực hiện CCHC, xây dựng nền hành chính trong sạch, vững mạnh. Tiếp tục tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính để mang lại hiệu quả trên tất cả các lĩnh vực CCHC; xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhà trường có đủ phẩm chất và năng lực; trường tiểu học Phạm Tu, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các lớp hoạt động có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển của trường và của địa phương.

##### 1. Yêu cầu

- Kế hoạch được triển khai, tổ chức thực hiện tại tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường. Thông tin tuyên truyền CCHC là nhiệm vụ quan trọng của cả hệ thống chính trị, và là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường.

- Nội dung thông tin tuyên truyền phong phú, bám sát kế hoạch CCHC của



huyện, của Thành phố, phù hợp với đối tượng, tập trung vào thông tin tuyên truyền các phương thức cung cấp dịch vụ công và hoạt động đổi mới các đơn vị sự nghiệp công lập. Hình thức thông tin tuyên truyền phong phú, đa dạng, phát huy lợi thế của các loại hình thông tin: Thông tin cơ sở, thông tin điện tử và tuyên truyền cô đọng trực quan.

- Công tác thông tin, tuyên truyền đảm bảo thường xuyên, kịp thời, đầy đủ, chính xác, thiết thực, có tính định hướng dư luận, gắn liền với các hoạt động, sự kiện; hình thức thông tin, tuyên truyền đa dạng, phong phú, linh hoạt; phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Việc triển khai thực hiện công tác CCHC phải đảm bảo thời gian, chất lượng, nội dung nhiệm vụ được phân công; đảm bảo có sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận chuyên môn của trường, các lớp. Đảm bảo tất cả thủ tục hành chính được kiểm soát chặt chẽ và phải được niêm yết công khai, rõ ràng, minh bạch, chính xác.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH**

### **1. Cải cách thể chế**

- Tiếp tục rà soát, hệ thống hóa và thực hiện kiểm tra các văn bản QPPL liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT.

- 100% các văn bản được ban hành đúng thể thức, đúng thẩm quyền.

**2. Cải cách thủ tục hành chính, thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông**  
Triển khai thực hiện có hiệu quả theo cơ chế một cửa, một cửa liên thông. Thực hiện công khai, minh bạch các TTHC.

Tổ chức đánh giá thi đua các thông qua việc thực hiện nhiệm vụ vào dịp cuối năm học.

### **3. Cải cách tổ chức bộ máy**

Phân công nhiệm vụ phù hợp với với chuyên môn, năng lực sở trường của từng cán bộ, công chức, viên chức.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp kiện toàn tổ chức bộ phận giải quyết thủ tục hành chính, ứng dụng tốt dịch vụ công mức độ 3,4 tạo thuận lợi cho người dân PHHS.

### **4. Cải cách tài chính công**

- Nâng cao trách nhiệm, hiệu quả sử dụng tài sản, kinh phí từ ngân sách nhà nước; thực hiện dân chủ công khai minh bạch về tài chính; thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí.

- Thực hiện nghiêm túc các kiến nghị sau thanh tra, kiểm tra, kiểm toán nhà nước về tài chính, ngân sách.

- Thực hiện đúng, đủ các quy định về quy chế dân chủ cơ sở theo quy định tại pháp lệnh số 34/2007/PL-UBTVQH11 của Ủy ban thường vụ Quốc hội.

### **5. Xây dựng và phát triển chính quyền điện tử, chính quyền số**

- Xây dựng Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của giáo dục.

- Kết nối 100% các dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 của Ngành với hệ

thông thông tin một cửa điện tử.

- Gắn kết chặt chẽ giữa ứng dụng CNTT với công tác CCHS; gắn kết chỉ tiêu triển khai ứng dụng CNTT với tiêu chí đánh giá thi đua trong trường.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch CCHS năm 2024 của nhà trường.
- Ban hành kế hoạch và thực hiện công tác tuyên truyền CCHC; đổi mới và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền; nâng cao chất lượng tuyên truyền phải gắn với Kế hoạch CCHC năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Đẩy mạnh việc thực hiện "Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên và học sinh trong nhà trường".
- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt các nhiệm vụ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên về nội dung CCHC của Thành phố và ngành GD&ĐT.
- Trong công tác tiếp nhận và giải quyết các TTHC không để tình trạng đơn thư vượt cấp có liên quan đến các vấn đề giải quyết TTHC.
- Thực hiện giảm bớt các cuộc họp, gộp các cuộc họp, lồng ghép các cuộc họp đảm bảo hiệu quả; tăng cường ứng dụng CNTT, giảm văn bản giấy, tăng cường trao đổi giải quyết qua thư điện tử.
- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, tự kiểm tra CCHC, kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm về hoạt động công vụ, đạo đức nghề nghiệp, quy định về giao tiếp ứng xử của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

#### 2. Đối với cán bộ công chức, viên chức, nhân viên trong nhà trường

Thực hiện nghiêm túc nội dung Kế hoạch về thực hiện CCHC năm 2024 của nhà trường, đảm bảo đúng nhiệm vụ được phân công.

### IV. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Báo cáo kết quả thực hiện cải cách hành chính năm 2024 về phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch cải cách hành chính năm 2024 của trường Tiểu học Phạm Tu, nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên và nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV;
- Lưu: VT.

