

Số: ~~112~~/KH-THPT

Thanh Liệt, ngày 01 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet năm học 2022-2023
của trường Tiểu học Phạm Tu

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2865/QĐ-UBND, ngày 12/08/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 2598/SGDDT-GDTH ngày 03/08/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 639/PGD&ĐT ngày 31/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp tiểu học;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của giáo viên, học sinh của nhà trường;

Trường Tiểu học Phạm Tu xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến qua Internet năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chung tay với cả nước phòng chống dịch bệnh đồng thời duy trì tốt công tác dạy học và quản lý hoạt động dạy học, đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tổ chức có chất lượng các hoạt động dạy và học trong nhà trường bằng hình thức học trực tuyến, học qua internet, đảm bảo việc dạy học theo đúng các qui định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và kế hoạch giáo dục chung của nhà trường

- Giúp học sinh được học tập chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) trong thời gian không đến trường để phòng, chống dịch bệnh; nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến của giáo viên trong nhà trường; rèn luyện và từng bước nâng cao năng lực tự học của học sinh đối với việc học trực tuyến; đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục; tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Yêu cầu

2.1. Ban giám hiệu

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học năm học 2022 - 2023 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh tại địa phương, chủ động xây dựng các phương án dạy học, giải pháp ứng phó với tình huống dịch bệnh có thể kéo dài và diễn biến phức tạp. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp không thể tổ chức dạy học trực tiếp thì tổ chức dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục;

- Đảm bảo các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.

- Chủ động trang bị cho giáo viên các phần mềm dạy học trực tuyến để đảm bảo việc dạy học trực tuyến không bị gián đoạn;

- Tổ chức tập huấn cho 100% giáo viên trong nhà trường về dạy học trực tuyến đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến theo quy định.

2.2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Việc dạy học trực tuyến, trực tiếp theo đúng chương trình môn học của Bộ GDĐT, kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu của nhà trường. Nội dung dạy học phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Đảm bảo có đầy đủ máy tính, mạng Internet, các phần mềm soạn giảng đáp ứng yêu cầu dạy học môn học theo phân công;

- Tham gia tập huấn về dạy học trực tuyến đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến theo quy định.

- Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát.

2.3. Đối với học sinh

- Phải có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo; máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet; tham gia học tập và hoàn thành làm bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc nội quy lớp học, tham gia học trực tuyến và học trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

2.4. Đối với cha mẹ học sinh

- Tạo điều kiện về trang thiết bị, góc học tập đảm bảo tốt nhất cho việc tham gia học tập của con em mình.

- Phối hợp với nhà trường hướng dẫn giúp đỡ học sinh trong thời gian học trực tuyến.

- Đảm bảo an toàn cho học sinh qua internet, tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Nội dung, lịch học:

1.1 Khung thời gian năm học:

- Ngày khai giảng: ngày 05/9/2022

- Thời gian học:

Thực hiện theo Quyết định số 2865/QĐ-UBND, ngày 12/8/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Học kì I			Học kì II		Kết thúc năm học
Ngày bắt đầu HKI	Ngày kết thúc HKI	Nghỉ HK I	Ngày bắt đầu HKII	Ngày kết thúc HK II	
05/9/2022 (Thứ Hai)	12/01/2023 (Thứ Năm)	13/01/2023 (Thứ Sáu)	16/01/2023 (Thứ Hai)	19/5/2023 (Thứ Sáu)	25/5/2023 (Thứ Năm)

1.2 Lịch học

* Học trực tuyến.

- Tăng cường dạy và học qua internet, tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

- Lịch tổ chức hoạt động dạy và học trực tuyến

+ Thời gian dạy học trực tuyến được thực hiện trong thời gian học sinh không đến trường để phòng chống dịch bệnh và thực hiện theo từng ca học đảm bảo tối đa học sinh được tham gia học tập.

Cụ thể:

+ Ca sáng, chiều đối với khối lớp 2, 3,4,5;

+ Ca tối đối với khối lớp 1.

* Lịch học trực tiếp: (theo các phương án trong phụ lục đính kèm)

- Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát để ôn tập kiến thức, dạy kiến thức theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

1.3 Nội dung

Căn cứ vào Công văn số 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và vận dụng hợp lý hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 5842/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020 và

Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện chương trình các môn học từng khối lớp theo quy định của Bộ GD&ĐT

1.3.1 Dạy học trực tuyến

a) Đối với học sinh lớp 1, 2, 3

Tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh.

Giáo viên sử dụng các bài giảng trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1, 2”, Tiếng Anh để gửi bài giảng đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email..., phối hợp cùng phụ huynh hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà phù hợp với khung thời gian, điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh.

Giảng dạy chương trình năm học mới theo hình thức trực tuyến trong phòng trực tuyến với giáo viên, thống nhất với PHHS sắp xếp khung thời gian học và các môn học phù hợp tránh gây áp lực cho học sinh.

b) Đối với HS lớp 4, lớp 5

Sử dụng hiệu quả các tiết dạy trên chuyên mục “Học trực tuyến khối tiểu học” đã được Sở GD&ĐT phối hợp với Đài Phát thanh - Truyền hình Hà Nội xây dựng, được lưu trên kênh Youtube của Đài Phát thanh - Truyền hình Hà Nội, các kho học liệu sẵn có và tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung, sẵn sàng tổ chức dạy học bằng các phương án phù hợp với từng đối tượng trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.

Thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn học sinh tự học. Tổ chức dạy học qua truyền hình, dạy học trực tuyến đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, căn cứ vào Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và vận dụng hợp lý hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học.

1.3.2. Dạy học trực tiếp

a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, cụ thể:

- Đảm bảo các lớp học có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tại các giờ hướng dẫn học, GV tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập; tổ chức các CLB nghệ thuật, TDTT đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; tổ chức tốt các HĐTT, hoạt động thư viện giúp HS có cơ hội tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4 và lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường và tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017.

- Các tổ SHCM thống nhất sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học.

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tạo điều kiện cho học sinh

được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

2. Đối tượng

- 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, trường Tiểu học Phạm Tu, năm học 2022-2023.

3. Hình thức tổ chức

3.1. Dạy học trực tuyến

- Giáo viên, học sinh thực hiện theo TKB trực tuyến đã thống nhất; sử dụng nguồn học liệu điện tử của GV nhà trường xây dựng hoặc các trường chia sẻ, được Sở GD&ĐT, PGD&ĐT phê duyệt; các học liệu sưu tầm được Tổ chuyên môn thông qua, Hiệu trưởng phê duyệt để gửi HS tự học hoặc chia sẻ khi học trong phòng học Zoom.

- Dạy học qua phòng học Zoom, sử dụng các tiện ích trong Zoom và các phần mềm hỗ trợ tăng tính tương tác giữa GV-HS trong dạy học trực tuyến (Quizziz, Kahoot!, Padlet, Liveworksheet, ...).

3.2. Dạy học trực tiếp

Triển khai thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của nhà trường, điều kiện thực tế của HS; nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, đảm bảo an toàn và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế tại nhà trường

Dạy học trên các lớp học tại nhà trường theo các phương án:

- Phương án 1: Chia 31 lớp thành các nhóm (62 nhóm): Học 2 buổi sáng tại lớp và học trực tuyến.

- Phương án 2: Dạy cả lớp 5 buổi sáng / tuần và có bố trí lịch giờ đón, trả, giờ nghỉ

- Phương án 3: Các khối học tại trường 5 ngày có bán trú trong điều kiện bình thường.

4. Đánh giá kết quả học tập.

- 100% CB, GV nhà trường chủ động thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả quy định đánh giá HS lớp 1; 2; 3 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020; đánh giá HS lớp 4,5 theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/9/2016 của Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều đánh giá HS tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014.

- BGH tổ chức tập huấn cách đánh giá HS theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành quy định đánh giá HS tiểu học nhằm giúp GV khắc phục khó khăn về kỹ thuật khi thực hiện đánh giá HS, tập trung vào công tác ra đề kiểm tra định kì theo 2 hình thức trực tiếp và trực tuyến. Chỉ đạo GVCB và GV dạy các môn chuyên biệt phối hợp trong công tác bồi dưỡng, giáo dục HS để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch về chất lượng giáo dục; đảm bảo đánh giá công bằng, chính xác, khách quan kết quả học tập, giáo dục của HS.

- Đẩy mạnh UDCNTT, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của HS để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách cho GV, dành nhiều thời gian cho GV quan tâm đến HS và đổi mới phương pháp dạy học..

- BGH tăng cường dự giờ, kiểm tra đột xuất các loại vở của HS nhằm nắm bắt, chỉ đạo GV điều chỉnh kịp thời

- Quản lý tốt việc kiểm tra định kỳ cuối kỳ I để có kế hoạch giúp đỡ HS còn có hạn chế vươn lên trong học kỳ II; BGH kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng hệ thống đề kiểm tra (trực tuyến, trực tiếp), HS luyện tập và vận dụng sáng tạo các nội dung đã học; lưu đề, kết quả kiểm tra (có chữ ký của GV chấm, CMHS trước khi nhận bài) và thống kê kết quả kiểm tra định kỳ; kết quả kiểm tra công khai và gắn với đánh giá thi đua (theo chỉ tiêu GV đã đăng ký); sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục tiểu học theo quy định.

- Phối hợp chặt chẽ với trường Trung học cơ sở bàn giao chất lượng HS lên lớp 6 đảm bảo quy định; thực hiện khen thưởng HS thực chất, đúng quy định;

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH nhà trường

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học năm học 2022 - 2023 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh tại địa phương, chủ động xây dựng các phương án dạy học, giải pháp ứng phó với tình huống dịch bệnh có thể kéo dài và diễn biến phức tạp. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp không thể tổ chức dạy học trực tiếp thì tổ chức dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục;

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ

thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến; giáo viên được hướng dẫn sử dụng phần mềm, có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học qua internet, tổ chức dạy học qua trong thời gian học sinh nghỉ học phòng, chống dịch bệnh. Quản lý chặt chẽ thời gian, kế hoạch dạy học của từng giáo viên trong giai đoạn tổ chức dạy học qua Internet theo quy định.

- Chỉ đạo, tổ chức, phân công giáo viên chuẩn bị bài giảng và tổ chức giảng dạy qua Internet cho học sinh theo thời khoá biểu chung của nhà trường.

- Thông báo tới phụ huynh học sinh, học sinh và GV nhà trường kế hoạch dạy và học trực tuyến.

- Tổ chức tuyên truyền cho toàn thể GV, PHHS, HS nắm vững các yêu cầu của các cấp về việc tổ chức ôn tập, dạy học bài mới trong thời gian học sinh nghỉ tại nhà để phòng chống dịch bệnh.

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp cho các lớp.

- Xây dựng chuyên đề dạy học trực tuyến.

- Ban giám hiệu tham gia dự giờ các tiết dạy, giám sát, nhắc nhở, điều chỉnh trong việc học của học sinh, việc dạy và kiểm tra, đánh giá của giáo viên.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Lên lịch kế hoạch giảng dạy, thời khóa biểu, lịch báo giảng từng tuần có duyệt của BGH.

- Chỉ đạo và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong tổ thực hiện kế hoạch của nhà trường

- Chịu trách nhiệm kiểm tra đôn đốc các giáo viên trong tổ việc thực hiện và báo cáo kết quả.

- Tổ chức trao đổi trong khối để nâng cao hiệu quả giảng dạy qua internet, truyền hình, tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về các hoạt động chuyên môn của tổ trong thời gian dạy và học

3. Đối với giáo viên và cán bộ hỗ trợ kỹ thuật (GV Tin, cán bộ CNTT)

- Thực hiện quản trị kỹ thuật hệ thống, sử dụng các công cụ CNTT để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- GVCN phối hợp với GVNK lên lịch báo giảng cụ thể của lớp và triển khai nội dung giảng dạy.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giảng dạy qua internet, truyền hình, tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học phòng

chống dịch bệnh.

- Trao đổi, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện với tổ khối chuyên môn.

- Xây dựng nội quy học tập của lớp học qua internet, truyền hình, học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống bệnh.

- Giao nhiệm vụ học tập theo nội dung bài học và hướng dẫn học sinh thực hiện các buổi học qua internet, phối hợp chặt với học sinh, phụ huynh học sinh trong việc thực kế hoạch giảng dạy phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh và đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian giáo viên hướng dẫn học sinh học tập trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

5. Đối với học sinh

- Thực hiện nghiêm túc nội quy lớp học qua Internet, tham gia học trực tuyến và học trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

- Tự học, tự nghiên cứu trước bài mới, hướng dẫn học trực tuyến; nhận lịch học trên truyền hình, thời khóa biểu và ID của giáo viên giảng dạy.

- Tự giác, tích cực thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để các thầy cô kiểm tra, đánh giá.

6. Đối với cha mẹ học sinh

- Tạo điều kiện về trang thiết bị, góc học tập đảm bảo tốt nhất cho việc tham gia học trực tuyến của con em mình;

- Phối hợp với nhà trường hướng dẫn giúp đỡ học sinh trong thời gian học trực tuyến.

- Đảm bảo an toàn cho học sinh qua Internet, học trên truyền hình, đôn đốc nhắc nhở học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động dạy và học đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Phạm Tu. Trong quá trình thực hiện có khó khăn vướng mắc báo cáo lại Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời hỗ trợ, điều chỉnh và thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT huyện Thanh Trì;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Ban đại diện CMHS và CMHS;
- Cổng thông tin điện tử của nhà trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
PHẠM TU
 Ủy ban Nhân dân Huyện Thanh Trì
 Quận Hà Nội

Lê Thị Thu Hằng