

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Kế hoạch 196/KH-SGDĐT ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo,

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo huyện như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 13/01/2023 của UBND Thành phố;
- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về PCCC; phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn tính mạng con người;
- Triển khai mọi mặt trong công tác PCCC và CNCH; tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, tuyên truyền, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại các cơ sở giáo dục thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo quản lý.

2. Yêu cầu

- Các nhà trường xác định cụ thể các nhiệm vụ, nội dung thực hiện để phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả công tác PCCC và CNCH tại đơn vị.
- Phân công trách nhiệm thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa nhà trường với chính quyền các cấp trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.
- Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH

được tổ chức với nhiều hình thức phù hợp với nội dung và đối tượng đảm bảo yêu cầu thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

- Hàng năm 100% các nhà trường tổ chức, tuyên truyền triển khai thực hiện các văn bản pháp luật về phòng cháy, chữa cháy đạt hiệu quả cao.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

- Áp dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là cơ sở giáo dục);

- Lãnh đạo các cơ sở giáo dục;

- Cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh và học viên.

III. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Nội dung

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH

- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chỉ đạo của UBND Thành phố;

- Trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị cơ sở, cán bộ công nhân viên, người lao động, cá nhân và gia đình trong công tác PCCC&CNCH;

- Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, nhà trường, cộng đồng và xã hội;

- Biện pháp, quy trình PCCC&CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

1.2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

1.3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.4. Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện CNCH (*bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình*), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

1.5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với

học sinh phổ thông, học viên các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học.

2. Phương pháp, hình thức

- Tuyên truyền trên các kênh thông tin truyền thông, phương tiện thông tin đại chúng, mạng viễn thông, mạng xã hội;
- Tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, panô, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi tại các cơ sở giáo dục... các hình ảnh liên quan về công tác PCCC&CNCH;
- Tuyên truyền qua các Hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi, nói chuyện, bồi dưỡng các chuyên đề PCCC&CNCH phù hợp với từng đối tượng cụ thể;
- Phối hợp tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia;
- Tuyên truyền công tác PCCC&CNCH thông qua hình thức sân khấu hóa, xây dựng các video, clip đăng tải trên trang mạng xã hội.
- Chủ động phối hợp với Công an địa phương để tổ chức tuyên truyền, huấn luyện kỹ năng PCCC và CNCH cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

2.1. Đối với giáo dục mầm non

- Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.
- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

3. Yêu cầu đạt được

3.1. Đối với trẻ em mầm non

- Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.
- Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

- Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

3.2. Đối với học sinh tiểu học

- Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

- Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.

- Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.

- Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

3.3. Đối với học sinh trung học cơ sở

- Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC và CNCH phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.

- Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.

- Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC và CNCH với thiết bị mô hình.

3.4. Đối với học sinh trung học phổ thông, học sinh, học viên trong các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên

- Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; biết được một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.

- Biết một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.

- Sử dụng thành thạo bình chữa cháy xách tay và các thiết bị chữa cháy thông thường với các nguồn cháy khác nhau *{với thiết bị mô hình hoặc thực tế}*.

IV. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC&CNCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Công tác quản lý, tổ chức các hoạt động

1.1. Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

1.2. Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục

phải được tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

1.3. Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ:

- Xây dựng kế hoạch hàng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho người học trong các đơn vị.

- Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn về PCCC&CNCH tại địa phương để hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động quy định.

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về PCCC&CNCH cho người học.

- Chủ động thực hiện công tác PCCC&CNCH tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

- Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.

- Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

- Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

2. Cơ sở vật chất

1.1. Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng và có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC&CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

1.2. Giáo viên, báo cáo viên, huấn luyện viên

- Có đủ điều kiện về sức khỏe.

- Có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

- Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; am hiểu các lĩnh vực PCCC và CNCH hoặc hoạt động giáo dục có liên quan.

1.3. Giáo trình, tài liệu

Có đủ giáo trình, tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt. Nếu giáo trình, tài liệu tự lựa chọn hoặc tự xây dựng thì phải được cơ

quan có thẩm quyền chấp thuận; đảm bảo yêu cầu, nội dung phù hợp với cán bộ giáo viên và từng lứa tuổi học sinh, không trái với các quy định của pháp luật.

1.4. Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại nhà bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc, triển khai thực hiện công tác bảo quản và thu gom các hóa chất sau khi thực hành tại các phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

1.5. Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo

- Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (*video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...*) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

- Đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà thể chất (*Nhà đa năng*) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (*Bình chữa cháy xách tay, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, mũ, găng tay bảo hộ*). **Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).**

- Ưu tiên sử dụng công nghệ thực tế ảo phục vụ huấn luyện, bồi dưỡng xử lý các tình huống cháy, nổ, sự cố, tai nạn; sử dụng các sản phẩm thí nghiệm công nghệ mới để phục vụ thực hành, thí nghiệm có liên quan đến các hóa chất dễ gây cháy, nổ.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ vào nhiệm vụ, các đơn vị xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC và CNCH, tổ chức lồng ghép giảng dạy tài liệu “Huấn luyện kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ” cho học sinh.

- Nghiên cứu triển khai, nhân rộng thực hiện các mô hình phù hợp tình hình thực tế tại cơ sở giáo dục về tuyên truyền PCCC và CNCH.

- Thường xuyên tự kiểm tra, phối hợp kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ

và đột xuất việc thực hiện Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các nhà trường triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Văn Ngát